муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яныльская средняя школа им.Р.М.Зарипова»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заместитель директора  по учебной работе  Мулюкова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждена приказом  № 65 от 27.08.2022  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шакиров Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Принята на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 27.08.2022 |  | Рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла  Протокол №1 от 27.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  Ганиева А.М.. |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса

Базовый уровень

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: | Башаров Фатхрахман Габдрахманович,  учитель ОБЖ высшей квалификационной категории |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

2022

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.

*Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей

*Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика*.

Первая помощь при отравлениях.

*Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Изучаемый раздел,  тема урока | Календарные сроки | | | Примечание |
| Планируемые сроки | Фактические сроки | |
| 1 | Безопасность на дорогах | 3.09 |  | |  |
| 2 | Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их  нарушения | 5.09 |  | |  |
| 3 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). | 12.09 |  | |  |
| 4 | Элементарные способы самозащиты. | 19.09 |  | |  |
| 5 | Информационная безопасность подростка. | 26.09 |  | |  |
|  | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | | | | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов. | 3.10 |  | |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи) | 10.10 |  | |  |
| 8 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них(сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы) | 17.10 |  | |  |
| 9 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них(наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары) | 24.10 |  | |  |
| 10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них( эпидемии, эпизоотии и эпифитотии) | 7.11 |  | |  |
| 11 | Рекомендации по безопасному поведению. и средства индивидуальной защиты чрезвычайных ситуациях природного характера. | 14.11 |  | |  |
| 12 | Чрезвычайные ситуации социального характера | 21.11 |  | |  |
| 13 | Национальная безопасность Российской Федерации | 28.11 |  | |  |
|  | Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. |  |  | |  |
| 14 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества | 5.12 |  | |  |
| 15 | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | 19.12 |  | |  |
| 16 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 26.12 |  | |  |
| 17 | Личная безопасность при террористических актах | 9.01 |  | |  |
| 18 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий | 16.01 |  | |  |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. | | | | | |
| 19 | Семья в современном обществе | 23.01 |  | |  |
| 20 | Права и обязанности супругов. | 30.01 |  | |  |
| 21 | Защита прав ребенка. | 6.02 |  | |  |
| 22 | Вредные привычки (табакакурение ,алкоголизм) | 13.02 |  | |  |
| 23 | Вредные привычки (наркомания и таксомания) | 20.02 |  | | 15.03 |
| 24 | Здоровый образ жизни | 27.02 |  | |  |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | | | |
| 25 | Основы оказания первой помощи. | 6.03 |  |  | |
| 26 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 13.03 |  |  | |
| 27 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей | 20.03 |  |  | |
| 28 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей | 3.04 |  |  | |
| 29 | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | 10.04 |  |  | |
| 30 | Первая помощь при отравлениях. | 17.04 |  |  | |
| 31 | Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 24.04 |  |  | |
| 32 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.  Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1.05 |  |  | |
| 33 | Промежуточная аттестация | 8.05 |  |  | |
| 34 | *Итоговое занятие* | 15.05 |  |  | |